

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce, čitateľská a IKT gramotnosť
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gramotnosti v technike obsluhy
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	september 2020 – január 2023

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Hlavným cieľom bude pripraviť žiakov pre trh práce a ďalšie zvyšovanie si odbornosti a kvalifikácie pre lepšie podmienky uplatnenia sa na trhu práce. Rámcovým cieľom klubu gramotnosti v technike obsluhy je príprava takých aktivizujúcich činností pre žiakov v predmete technika obsluhy, ktoré budú slúžiť na zlepšenie čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností žiakov, ktorí v súčasnej dobe majú čoraz väčší problém pracovať s textom, učebnicou, pracovnými listami – písomnými informáciami, s ktorými sa stretávajú v bežnom živote, počas štúdia a v práci. Zároveň bude zlepšovať IKT gramotnosť žiakov tvorbou manuálov pre spracovanie prezentácií v programe Prezi a Power Point ako nástroj na prezentáciu svojho portfólia pri pracovných pohovoroch.

Zdôvodnenie:

V rozvoji čitateľskej gramotnosti, čitateľských zručností a čitateľských stratégí hrajú významnú úlohu tri druhy vedomostí:

1. deklaratívne vedomosti – *vediet' čo* – vediet' opísať, čo mám robiť,
2. procedurálne vedomosti – *vediet' ako* – vediet' zrealizovať požadovanú aktivitu,
3. vedomosti dané podmienkami – *vediet' kedy a prečo* – keď študent vie, kedy použiť danú zručnosť a použije ju, aby dosiahol cieľ, mení sa zručnosť na strategiu.

Čitateľská gramotnosť je porozumenie a používanie písaných textov a uvažovanie o nich pri potrebné pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podielaní sa na živote spoločnosti. Potrebná je najmä aktívna úloha jednotlivca, potreba komunikácie s ostatnými. Dôležitú úlohu majú komponenty ako sú štruktúra a forma textu, činnosti spojené s porozumením textu a situácia čítania.

Čitateľská gramotnosť tak odráža vývoj spoločnosti.

Štúdia OECD PISA vyčlenila 5 činností, ktoré sú spojené s dosiahnutím plného porozumenia písaného textu, ktoré budú náplňou klubu. Pôjde o návrhy činností

čitateľskej gramotnosti na vybraný rozsah učíva predmetu technika obsluhy pre prvý, druhý a tretí ročník v priebehu 3 rokov. Chceme tým dosiahnuť:

- získavanie informácií
- porozumenie
- interpretácia
- uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie
- uvažovanie o forme textu a jej hodnotenie

Náplňou klubu bude aj zdieľanie pedagogických skúseností z overenej pedagogickej praxe, aplikovanie inovatívnych metód nielen na hodinách techniky obsluhy ale aj implementovanie medzipredmetových vzťahov ako aj aplikovanie európskych štandardov do v oblasti IKT zručnosti do výchovno vzdelávacieho procesu v predmete technika obsluhy, čím chceme tiež u žiakov dosiahnuť:

- porozumieť a implementovať IKT zručnosti,
- rozvíjať zručnosti pri práci s balíkom Microsoft office,
- zdokonaľovať zručnosti pri práci s programami Excel, PowerPoint, Word, Outlook a iné.
- implementovať IKT zručnosti pri rýchлом a precíznom vyhotovovaní písomností rôzneho charakteru.

Prácou v pedagogickom klube tak chceme žiakom dopomôcť k rýchlejsiemu osvojeniu si vedomostí, praktických zručností pri práci s počítačovou technikou, čím si vytvorí zautomatizované zručnosti a ľahšie etablovanie sa na trhu práce.

Získané a pedagogickou praxou overené skúsenosti chceme potom nadálej rozvíjať a implementovať ich na predmete technika obsluhy.

"Uvedený klub je s písomným výstupom".

10. Rámcovy program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021					
1.polrok/2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutí	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september	3 hod	Hotelová akadémia	Predstavenie jednotlivých stretnutí a programu práce pedagogického klubu.	
2.		3 hod	Hotelová akadémia	Rozbor učebných osnov podľa aktuálnych požiadaviek ŠVP.	
3.	október	3 hod	Hotelová akadémia	Vzájomná diskusia k práci v ASC agende, tvorba a zadávanie tematických plánov.	
4.		3 hod	Hotelová akadémia	Vzájomná diskusia k práci v ASC agende, tvorba učebných materiálov.	
5.	november	3 hod	Hotelová akadémia	Učebné štýly, nástroje na zisťovanie učebných štýlov u žiakov - odporúčania.	
6.		3 hod	Hotelová akadémia	Analýza učebných štýlov u žiakov vyhodnotenie najčastejších učebných štýlov u žiakov.	
7.	december	3 hod	Hotelová akadémia	Návrh vhodných vyučovacích metód na základe rôznorodosti učebných štýlov	
8.		3 hod	Hotelová akadémia	Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.	
9.	január	3 hod	Hotelová akadémia	Komparácia maturitných zadaní s aktuálnymi cieľovými požiadavkami.	
10.		3 hod	Hotelová akadémia	Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní.	
11.	február	3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia pred implementáciou vybraných metód aktívneho učenia sa	

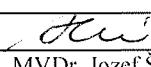
12.		3 hod	Hotelová akadémia	Vypracovanie materiálov pre výučbu s využitím aktivizujúcich metód	
13.		3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia pred implementáciou vybraných čitateľských stratégii	
14.	marec	3 hod	Hotelová akadémia	Vypracovanie materiálov pre výučbu s využitím aktivizujúcich metód	
15.		3 hod	Hotelová akadémia	Výmena skúseností s aplikáciou vybraných metód v medzipredmetovej rovine	
16.	apríl	3 hod	Hotelová akadémia	Analýza problémov vyučovania rešpektujúceho učebné štýly žiakov s aplikáciou vybraných metód	
17.		3 hod	Hotelová akadémia	Vyhodnotenie aplikácie metód aktívneho učenia sa vo vyučovacom procese.	
18.	máj	3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia po vyhodnotení vybraných čitateľských stratégii	
19.		3 hod	Hotelová akadémia	Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní.	
20.	jún	3 hod	Hotelová akadémia	Vyhodnotenie práce pedagogického klubu v uplynulom školskom roku a aktualizácia cieľov.	

školský rok 2021/2022					
1.polrok/2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september	3 hod	Hotelová akadémia	Predstavenie jednotlivých stretnutí a programu práce pedagogického klubu.	
2.		3 hod	Hotelová akadémia	Definovanie problémov pri výuke integrovaných žiakov a metodika tvorby TVVP pre integrovaných žiakov.	
3.	október	3 hod	Hotelová akadémia	Seba-hodnotenie žiakov, spätná väzba.zmien	
4.		3 hod	Hotelová akadémia	Príprava nástrojov hodnotenia a skúšania žiakov	
5.	november	3 hod	Hotelová akadémia	Príprava nástrojov formatívneho hodnotenia.	
6.		3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia pred implementáciou formatívneho hodnotenia na vyučovacích hodinách.	
7.	december	3 hod	Hotelová akadémia	Analýza výsledkov implementácie formatívneho hodnotenia žiakov	
8.		3 hod	Hotelová akadémia	Vypracovanie metodiky na aplikovanie metódy SQ3R	
9.	január	3 hod	Hotelová akadémia	Výber tématických celkov vhodných na aplikáciu čitateľských stratégii	

10.		3 hod	Hotelová akadémia	Analýza najčastejších chýb pri práci s metódou SQ3R	
11.	február	3 hod	Hotelová akadémia	Vypracovanie metodiky na aplikovanie čitateľskej zručnosti: Skimming, Scanning, Search reading	
12.		3 hod	Hotelová akadémia	Výber tématických celkov vhodných na aplikáciu čitateľských zručností	
13.	marec	3 hod	Hotelová akadémia	Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.	
14.		3 hod	Hotelová akadémia	Vypracovanie metodiky na aplikovanie stratégie KWL, RAP	
15.	apríl	3 hod	Hotelová akadémia	Výber tématických celkov vhodných na aplikáciu čitateľských stratégii	
16.		3 hod	Hotelová akadémia	Zostavenie portfólia úloh a zadní súvisiacich s náročnými témami v TOB	
17.	máj	3 hod	Hotelová akadémia	Rozbor učebných osnov podľa aktuálnych požiadaviek ŠVP.	
18.		3 hod	Hotelová akadémia	Aktualizácia učebných osnov podľa požiadaviek ŠVP.	
19.	jún	3 hod	Hotelová akadémia	Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihľadnutím na výsledky medzinárodných meraní.	
20.		3 hod	Hotelová akadémia	Vyhodnotenie práce pedagogického klubu v uplynulom školskom roku a aktualizácia cieľov.	

školský rok 2022/2023					
1.polrok/2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september	3 hod	Hotelová akadémia	Definovanie špecifických problémov v oblasti IKT gramotnosti pri výuke v predmete TOB, návrh riešení.	
2.		3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia o najefektívnejších didaktických postupoch a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v IKT gramotnosti	
3.	október	3 hod	Hotelová akadémia	Vytvorenie didaktických materiálov pre učiteľov a pre žiakov - PowerPointové prezentácie	
4.		3 hod	Hotelová akadémia	Vytvorenie didaktických materiálov pre učiteľov a pre žiakov - prezentácie Prezi	
5.	november	3 hod	Hotelová akadémia	Analýza najčastejších chýb pri práci s didaktickými materiálmi podporujúcimi IKT gramotnosť	
6.		3 hod	Hotelová akadémia	Návrhy na zlepšenie aplikácie materiálov podporujúcich IKT gramotnosť	
7.	december	3 hod	Hotelová akadémia	Analýza úloh pre PČ OZ MS, rozbor zadania z pohľadu medzipredmetových vzťahov i rôznych kompetencií.	
8.		3 hod	Hotelová akadémia	Analýza úloh pre PČ OZ MS, rozbor zadania z pohľadu medzipredmetových vzťahov a IKT gramotnosti.	

9.		3 hod	Hotelová akadémia	Diskusia k jednotlivým aktivitám. Výmena skúseností.	
10.	január	3 hod	Hotelová akadémia	Záverečné stretnutie pedagogického klubu a vyhodnotenie projektu.	

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Adela Vašková
12. Dátum	14.02.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
15. Dátum	14.02.2020
16. Podpis	